FECHA DE INICIO:	*(Fecha de Inicio establecida en el sistema de gestión académica)***:** 20/09/2024
FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN:	*(Si decide tomarse el día de alistamiento, deberá ser máximo el siguiente día calendario)***:** 20/09/2024
FECHA FIN:	*(Máximo 2 días hábiles antes de la fecha fin establecida en el sistema de gestión académica)***:** 15/12/2026

(Verificar información dispuesta en las guías de aprendizaje y ajustar según sea el caso)

NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDA DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TIEMPO DE DURACIÓN ESTIMADO	FECHAS DE ENTREGA	
						INICIA	FINALIZA
Inducción	Inducción	Identificar la dinámica organizacional del SENA y el de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y desarrollo profesional.			48	20/09/2024	07/10/2024
PLANEAR	AP1. Analizar y elaborar el	GA1-250201022-	250201022-01. Analizar el	Evidencia de conocimiento: Cuestionario de Historia y	136	15/10/2024	25/10/2024

	guion para desarrollar el storyboard.	AA1. Estructurar conceptos y definir el producto audiovisual de acuerdo a las necesidades del público objetivo	guion para desarrollar el storyboard.	pipeline. GA1-250201022-AA1-EV01.			
				Evidencia de producto: Presentación en vídeo sobre animación análoga o digital no mayor a 15 segundos. GA1-250201022-AA1-EV02.		28/10/2024	13/11/2024
		GA1-250201022-AA2. Diseñar el universo narrativo del proyecto audiovisual animado	250201022-02. Desarrollar el storyboard teniendo en cuenta el análisis del guion.	Evidencia de producto: Elaborar informe técnico con propuesta narrativa del proyecto. GA1-250201022-AA2-EV01.		13/11/2024	29/11/2024
		GA1-220501046-AA1. Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones.	220501046-01. Alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades de procesamiento	Evidencia de producto Mapa Conceptual - Software y servicios de internet. Relacionar correctamente los tipos de software y servicios de internet. GA1-220501046-AA1-EV01.	48	02/11/2024	30/11/2024

			de información y comunicación.				
		GA1-220501046-AA2-Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática.	**220501046-02. Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios TIC, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas.**	**Evidencia de Conocimiento Taller- Utilización de las herramientas de Ofimática. Realizar un taller práctico con las herramientas ofimáticas. GA1-220501046-AA2-EV01.**		**02/11/2024**	**30/11/2024**
			220501046-03. Evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos.				
		GA1-220501046-AA3. Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC.	**220501046-04. Optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación.**	**Evidencia de Desempeño Informe mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC. GA1-220501046-AA3-EV01.**		**02/11/2024**	**30/11/2024**

		GA1-240201524-AA1. Aplicar los componentes de la comunicación y argumentar sus procesos, de acuerdo a las diferentes situaciones comunicativas.	**240201524-01- Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.**	**Evidencia de desempeño: Video. La comunicación como expresión humana. GA1-240201524-AA1. EV01**	**48**	**10/11/2024**	**30/11/2024**	
			240201524-02 - Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.					
		GA1-240201524-AA2. Comunicar asertivamente,	**240201524-03 - Relacionar los procesos comunicativos teniendo en**	**Evidencia de producto:** **Informe. Creación de contenidos comunicativos. GA1-240201524-AA2-EV01**		**10/11/2024**	**30/11/2024**	

		con cohesión y coherencia lexical, basado en los procesos comunicativos que se dan en el contexto del desempeño laboral.	**cuenta criterios de lógica y racionalidad.**				
			240201524-04 - Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.				
		GA1-240202501-AA1 Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	**240202501-01- Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de**	**Conocimiento: Cuestionario. GA1-240202501-AA1-EV01**	**48**	**17/02/2025**	**29/02/2025**
				Desempeño: Video presentación. GA1-240202501-AA1-EV02		**17/02/2025**	**29/02/2025**
				Producto: Folleto. GA1-240202501-AA1-EV03		**17/02/2025**	**29/02/2025**

			forma oral y escrita.				
	AP2. Organizar la propuesta ilustrada aplicando técnicas de composición, encuadre y perspectiva.	GA2-250201022-AA1. Elaborar el storyboard y evaluar su correspondencia con el guion por medio del animatic	250201022-03 - Validar el storyboard de acuerdo con el guion.	Evidencia de producto: Realizar storyboard y guión técnico. GA2-250201022-AA1-EV01	104	02/12/2024	13/12/2024
				Evidencia de producto y desempeño: Vídeo de animatic básico del storyboard. GA2-250201022-AA1-EV02		16/12/2024	25/12/2024
				Evidencia de producto: Documento con el cronograma y flujograma. GA2-250201022-AA1-EV03		26/12/2024	03/01/2025
		GA2-250201022-AA2. Exponer el proyecto audiovisual	250201022 -04 - Exponer el storyboard de acuerdo a las necesidades del proyecto y del contexto	Evidencia de desempeño: Realizar vídeo presentación del storyboard a través de la técnica "Elevator Pitch". GA2-250201022-AA2-EV01		06/01/2025	17/02/2025
		GA2-220201501-AA1-Reconocer los principios y leyes físicas	220201501-01 - Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas	Evidencia de conocimiento Cuestionario. GA2-220201501-AA1-EV01.	48	10/02/2025	25/02/2025

		aplicados al contexto productivo.	**de acuerdo al contexto productivo.**				
		GA2-220201501-AA2 - Interpretar y explicar los cambios físicos de los cuerpos según las teorías, leyes y principios.	**220201501-02 - Solucionar problemas asociados con el sector productivo con base en los principios y leyes de la física.**	**Evidencia de producto:** **Video expositivo: experimento de aplicación. GA2-220201501-AA2-EV01.**		**10/02/2025**	**25/02/2025**
		GA2-220201501-AA3 - Describir las manifestaciones de energía explicando las variables que intervienen según el contexto social y productivo	**220201501-03 - Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas.**	**Evidencia de producto** **Informe de laboratorio. GA2-220201501-AA3-EV01.**		**10/02/2025** **10/02/2025**	**25/02/2025** **25/02/2025**

		GA2-220201501-AA4 - Realizar experimentos que permitan interpretar y argumentar fenómenos de acuerdo con los principios y leyes de la física conforme con el contexto productivo.	220201501-04 - Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.	Evidencia de producto Video expositivo: experimento de aplicación. GA2-220201501-AA4-EV01.		10/02/2025	25/02/2025
				Evidencia de producto Bitácora: procesos desarrollados en la competencia. GA2-220201501-AA4-EV02.		10/02/2025	25/02/2025
		GA2-240201528-AA1. Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana.	240201528-01 - Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.	Evidencia de Conocimiento. Cuestionario procedimientos aritméticos. GA2-240201528-AA1_EV01.	48	15/03/2025	30/03/2025

		GA2-240201528-AA2. Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.	**240201528-02 - Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.**	**Evidencia de Desempeño Planteamiento de ecuación. GA2-240201528-AA2_EV01.**		**15/03/2025**	**30/03/2025**
		GA2-240201528-AA3. Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.	**240201528-03. Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.**	**Evidencia de producto Video sustentación. GA2-240201528-AA3_EV01.**		**15/03/2025**	**30/03/2025**
		GA2-240201528-AA4. Crear un algoritmo para sistematizar el cálculo de	**240201528-04. Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los**	**Evidencia de Desempeño. Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes. GA2-240201528-AA4_EV01**		**15/03/2025**	**30/03/2025**

		perímetros, áreas y volumen de figuras planas y sólidos regulares.	procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.				
		GA2-240202501.-AA1 Reportar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales, pasadas y futuras en contextos sociales.	240202501-02 Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.	Conocimiento Cuestionario GA2-240202501-AA1-EV01	96	05/03/2025	30/03/2025
				Desempeño: Vídeo entrevista virtual GA2-240202501-AA1-EV02		05/03/2025	30/03/2025
				Producto: Crónica GA2-240202501-AA1-EV03		05/03/2025	30/03/2025
		GA2-240202501.-AA2 Expresar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y		Conocimiento Cuestionario GA2-240202501-AA2-EV01		05/03/2025	30/03/2025
				Desempeño Presentación GA2-240202501-AA2-EV02		05/03/2025	30/03/2025
				Producto Documento escrito GA2-240202501-AA2-EV03		05/03/2025	30/03/2025

		futuras en contextos sociales					
HACER	**AP3. Construir la Ilustración de los personajes, props y escenarios de las animaciones.**	**GA3-220501083-AA1. Construir la Ilustración de personajes y escenario para producción de manera analógica y digital**	**220501083-01. Ilustrar las imágenes de referencia de los elementos a modelar según las necesidades del storyboard.**	**Evidencia de conocimiento: Cuestionario sobre conceptos de color y anatomía para *concept*. GA3-220501083-AA1-EV01.**	**192**	**20/01/2025**	**14/02/2025**
				Evidencia de producto: Bitácora de trabajo de producción gráfica. GA3-220501083-AA1-EV02		**17/02/2025**	**14/03/2025**
		GA3-240202501-AA1 Dialogar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos sociales.	**240202501-03. Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales.**	**Conocimiento Cuestionario GA3-240202501-AA1-EV01**	**48**	**10/04/2025**	**30/04/2025**
				Producto: Audio GA3-240202501-AA1-EV02		**10/04/2025**	**30/04/2025**
				Desempeño: Foro GA3-240202501-AA1-EV03		**10/04/2025**	**30/04/2025**
		GA3-240202501-AA2 Reportar sobre posibles soluciones a		**Conocimiento Cuestionario GA3-240202501-AA2-EV01**		**10/04/2025**	**30/04/2025**
				Producto: Audio GA3-240202501-AA2-EV02		**10/04/2025**	**30/04/2025**

		problemas dentro de contextos laborales.		**Desempeño:** **Foro GA3-240202501-AA2-EV03**		**10/04/2025**	**30/04/2025**
	AP4. Esculpir a partir de las ilustraciones, los personajes, props y escenarios para generar la estructura básica de los elementos.	**GA4-220501083-AA1. Esculpir y/o modelar los elementos 3D**	**220501083-02. Evaluar el modelo 3d según el tipo de proyecto.**	**Evidencia de producto y desempeño:** **Archivo de escultura de los personajes. GA4-220501083-AA1-EV01.**	**192**	**17/03/2025**	**04/04/2025**
				Evidencia de desempeño: **Video *Making off* del proceso de modelado. GA4-220501083-AA1-EV02.**		**07/04/2025**	**02/05/2025**
		GA4-240201064-AA1. Identificar las características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo, reconociendo las necesidades y	**240201064-01. Analizar el contexto productivo según sus características y necesidades**	**Evidencia de producto:** **Mapa mental. Representar en un mapa mental, las características socioeconómico, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato. GA4-240201064-AA1-EV01**	**48**	**10/05/2025**	**25/05/2025**

		problemáticas que lo afectan.					
		GA4-240201064-AA2. Elaborar la propuesta de investigación formativa.	**240201064-02. Estructurar el proyecto de acuerdo a criterios de la investigación.**	**Evidencia de desempeño: Propuesta de investigación. Documento que evidencia procesos de investigación efectivos. GA4-240201064-AA1-EV02**		**10/05/2025**	**25/05/2025**
			240201064 -03. Argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes nacionales e internacionales.				
			240201064-04. Proponer soluciones a las necesidades del contexto según resultados de la investigación.				
		GA4-240202501-AA1.	**240202501-04. Implementar acciones de**	**Conocimiento: Cuestionario GA4-240202501-AA6-EV01**	**48**	**10/05/2025**	**25/05/2025**

		Establecer acciones de mejora relacionadas con expresiones, estructuras y desempeño de acuerdo al programa de formación.	mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.	Producto: Mapa mental GA4-240202501-AA6-EV02		10/05/2025	25/05/2025
				Desempeño: Blog GA4-240202501-AA6-EV03		10/05/2025	25/05/2025
	AP5. Aplicar los correctivos a la topología de los personajes, props y escenarios.	GA5-220501083-AA1. Preparar los elementos para los procesos de texturizado y rigging.	220501083-03. Modelar los elementos en 3D según las características del proyecto.	Evidencia de producto: Archivo comprimido con el modelado de los elementos 3D: personajes, props, assets y ambientes. GA5-220501083-AA1-EV01.	192	05/05/2025	23/05/2025
				Evidencia de producto y desempeño: Archivo comprimido con unwrapping UV de todos los elementos 3D. GA5-220501083-AA1-EV02.		26/05/2025	13/06/2025
		GA5-230101507-AA1.Valorar el estado general	230101507-01. Desarrollar habilidades psicomotrices	Evidencia de desempeño: Foro temático -identificar y establecer las técnicas de	98	08/06/2025	23/06/2025

		de las condiciones psicomotrices individuales para aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades.	**en el contexto productivo y social.**	**coordinación motriz. GA5 - 230101507-AA1-EV01**			
		GA5-230101507-AA2. Establecer hábitos para lograr un estilo de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	**230101507-02. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.**	**Evidencia de producto: Infografía. Estilos de vida saludable. GA5 -230101507- AA2-EV01**		**08/06/2025**	**23/06/2025**
		GA5-230101507-AA3. Construir conocimientos y prácticas	**230101507-03. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico**	**Evidencia de producto: Ficha antropométrica de valoración de la condición física. GA5 -230101507- AA3-EV01.**		**08/06/2025**	**23/06/2025**

		básicas de nutrición en los aprendices para implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social.	orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.				
		GA5-230101507-AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas para el desempeño del área ocupacional.	230101507-04. Implementar un plan de Ergonomía y Pausas Activas según las características de la función productiva.	Evidencia de producto: Folleto de lesiones más comunes en el trabajo o vida cotidiana, y la importancia de las pausas activas. GA5 -230101507- AA4-EV01.		08/06/2025	23/06/2025

		GA5-240202501-AA1 Simular un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral.	240202501-05. Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación.	Conocimiento Diagrama de flujo GA5-240202501-AA1-EV01	48	10/06/2025	28/06/2025
				Producto: Ensayo GA5-240202501-AA1-EV02		10/06/2025	28/06/2025
				Producto: Vídeo GA5-240202501-AA1-EV03		10/06/2025	28/06/2025
	AP6. Editar las propiedades de los diferentes materiales y texturas de los personajes, props y escenarios.	GA6-220501083-AA1. Aplicar y editar las propiedades de los diferentes materiales y texturas.	220501083-04. Crear las texturas y los materiales de los modelos 3D de acuerdo con los parámetros definidos	Evidencia de conocimiento Elaborar lista de chequeo para diferenciar los tipos de mapas de textura. GA6-220501083-AA1-EV01	192	16/06/2025	04/07/2025
				Evidencia de producto: Archivo comprimido de imágenes de las texturas de los elementos 3D. GA6-220501083-AA1-EV02.		07/07/2025	18/07/2025
				Evidencia de producto: Archivo comprimido con archivos fuentes y renders de los elementos 3D. GA6-220501083-AA1-EV02.		21/07/2025	01/08/2025

		GA6-220601501-AA1. Identifica estrategias para la prevención y control del impacto ambiental, de los accidentes y enfermedades laborales en situaciones del escenario laboral.	**220601501-01. Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (ATEL), de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.**	**Evidencia de conocimiento: cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST. GA6-220601501-AA1-EV01.**	**48**	**02/07/2025**	**15/07/2025**
		GA6-220601501-AA2. Reconoce el desarrollo de las acciones de control de los impactos ambientales, disminución de accidentes	**220601501-02. Implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y**	**Evidencia de producto: presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL). GA6-220601501-AA2-EV01.**		**02/07/2025**	**15/07/2025**

		y enfermedades laborales.	**programas establecidos por la organización.**				
		GA6-220601501-AA3. Plantea acciones para orientar al equipo de trabajo en los planes o programas ambientales y de SST.	**220601501-03. Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño.**	**Evidencia de conocimiento: mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST. GA6-220601501-AA3-EV01**		**02/07/2025**	**15/07/2025**
		GA6-220601501-AA4. Plantea propuestas para favorecer la cultura ambiental responsable, el desarrollo sustentable y el autocuidado.	**220601501-04. Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto**	**Evidencia de producto: video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST. GA6-220601501-AA4-EV01.**		**02/07/2025**	**15/07/2025**

			productivo y social.				
		GA6-240202501-AA1. Presentar funciones de su ocupación laboral.	**240202501-06. Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.**	**Conocimiento: Documento escrito GA6-240202501-AA1-EV01**	**48**	**02/07/2025**	**15/07/2025**
				Producto: Video GA6-240202501-AA1-EV02		**02/07/2025**	**15/07/2025**
				Desempeño: Foro GA6-240202501-AA1-EV03		**02/07/2025**	**15/07/2025**
VERIFICAR	AP7. Construir la puesta en escena según los requerimientos del story board: personajes riggeados y animados.	**GA7-220501084-AA1**. Construir los sistemas de deformación o esqueletos de los personajes y assets.	**220501084-01.** Construir sistemas de controles de movimiento según las características del modelo.	**Evidencia de producto:** Archivo fuente de los *Rig* del proyecto. **GA7-220501083-AA1-EV01.**	280	**04/08/2025**	**05/11/2025**
				Evidencia de desempeño: Vídeo de verificación que las mallas deforman correctamente. **GA7-220501083-AA1-EV02.**		**08/11/2025**	**10/10/2025**
		GA7-240201526-AA1. Reconocer el impacto de las acciones humanas sobre	**240201526-01.** Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos	**Evidencia de conocimiento.** Taller de reflexión escrita. Caso Malala. GA7-240201526-AA1-EV01.	48	**03/08/2025**	**15/08/2025**

		sí mismo y el entorno, dándoles un criterio de valor.	como aporte en la instauración de una cultura de paz.				
		GA7-240201526-AA2. Diseñar y definir su proyecto de vida, aplicando técnicas de PNL.		**Evidencia de producto.** Video presentación. Proyecto de vida. GA7-240201526-AA2-EV01.		**03/08/2025**	**15/08/2025**
		GA7-240201526-AA3. Reconocer los conceptos sobre la vida en comunidad teniendo como base las relaciones con el contexto social.	**240201526-02.** Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	**Evidencia de desempeño.** Diagrama de sistemas. Relación del individuo con el entorno. GA7-240201526-AA3-EV01		**03/08/2025**	**15/08/2025**
		GA7-240201526-AA4. Proponer	**240201526-03**. Promover el uso racional de los	**Evidencia de producto.** Ejemplo de una marca sostenible		**03/08/2025**	**15/08/2025**

		estrategias para promover el uso racional de los recursos teniendo como base los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	que cumpla con TRIPLE BOTTOM LINE. GA7-240201526-AA4-EV01.			
		GA7-240201526-AA5. Reconocer los hechos históricos más representativos en la historia de Colombia que están marcados por la violencia y los acuerdos de paz.	**240201526-04.** Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.	**Evidencia de desempeño.** Mapa mental. Hitos del conflicto armado en Colombia en los últimos 50 años. GA7-240201526-AA5-EV01.		**03/08/2025**	**15/08/2025**
		GA7-240201526-AA6. Utilizar las estrategias de negociación		**Evidencia de producto.** Documento colaborativo. Solución del caso. GA7-240201526-AA6-EV01.		**03/08/2025**	**15/08/2025**

		frente al conflicto colombiano teniendo en cuenta las relaciones interpersonales y las experiencias de otros acuerdos exitosos.					
	P8. Componer las escenas y animar los elementos 3D de acuerdo al storyboard.	**GA8-220501084-AA1.** Componer las escenas y animar los elementos 3D de acuerdo al storyboard.	**220501084-02.** Componer la escena de acuerdo a lo establecido en el storyboard.	**Evidencia de conocimiento y producto:** Vídeo de 3 planos de animación básica. **GA8-220501083-AA2-EV01.**	296	**13/10/2025**	**07/11/2025**
			220501084-03. Animar los elementos 3D en la escena de acuerdo con en el storyboard.	**Evidencia de producto:** Archivo fuente y render de la composición de 3 escenas del proyecto (layout). **GA8-220501083-AA2-EV02.**		**10/11/2025**	**05/12/2025**
				Evidencia de producto: Archivo comprimido de videos de las escenas animadas. **GA8-220501083-AA2-EV03.**		**08/12/2025**	**02/01/2026**

		GA8-240201525-AA1. Reconocer capacidades personales para convertirse en emprendedor, como parte de su proyecto de vida en términos de desarrollo humano y económico.	**240201529-01.** Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.	**Evidencia de conocimiento.** DOFA Personal. Identificar habilidades personales como emprendedor. GA8-240201529-AA1-EV01.	48	**15/08/2025**	**30/08/2025**
		GA8-240201525-AA2. Definir el modelo de negocio a desarrollar en el emprendimiento, según las oportunidades de mercado.	**240201529-02.** Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social.	**Evidencia de desempeño.** Modelo CANVAS del emprendimiento. Crear modelo de negocio en el que se caracteriza el emprendimiento. GA8-240201529-AA2-EV01.		**15/08/2025**	**30/08/2025**
			240201529-03. Estructurar el				

			plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado.				
		GA8-240201525-AA3. Establecer el modelo financiero y proyectar la viabilidad del emprendimiento.	**240201529-04**. Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.	**Evidencia de producto. Modelo financiero.** Proyectar viabilidad financiera del emprendimiento. GA8-240201529-AA3-EV01.		**15/08/2025**	**30/08/2025**
	AP9. Evaluar la pertinencia de las escenas animadas, segun el storyboard y construir los sistemas de iluminacion correspondiente.	**GA9-220501084-AA1.** Generar los esquemas de iluminacion de las escenas avaladas de acuerdo al sotryboard.	**220501084-04.** Iluminar las escenas de acuerdo a los parámetros definidos	**Evidencia de producto:** Archivo fuente y bitácora de Render de iluminación de escenas en 3D. **GA9-220501083-AA1-EV01.**	144	**05/01/2025**	**30/01/2025**
			220501084-05. Revisar la escena animada de acuerdo con el storyboard.	**Evidencia de desempeño:** Lista de chequeo para evaluar el proyecto animado. **GA9-220501083-AA1-EV02.**		**02/02/2026**	**06/03/2026**

		GA9_210201501-AA1. Comparar las condiciones del trabajo en el devenir histórico de la humanidad	**210201501-01.** Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	**Evidencia de conocimiento:** Taller. **GA9_210201501-AA1-EV01**	48	**25/10/2025**	**20/11/2025**
				Evidencia de desempeño: Foro sobre características del trabajo en contexto local. **GA9_210201501-AA1-EV02**		**25/10/2025**	**20/11/2025**
		GA9_210201501-AA2. Reconocer los derechos humanos laborales con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo	**210201501-02.** Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	**Evidencia de producto:** Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo. **GA9_210201501-AA2-EV01**		**02/09/2025**	**30/09/2025**
				Evidencia de desempeño: Foro sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical. **GA9_210201501-AA2-EV02.**		**02/09/2025**	**30/09/2025**
				Evidencia de conocimiento: Gráfico sobre la negociación colectiva. **GA9_210201501-AA2-EV03**		**02/09/2025**	**30/09/2025**

				Evidencia de conocimiento: Infografía sobre la huelga. GA9_210201501-AA2-EV04		**02/09/2025**	**30/09/2025**
		GA9_210201501-AA3. Establecer la importancia de los derechos de los pueblos, de la solidaridad y la paz de acuerdo con los indicadores de desarrollo humano	**210201501-03**. Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.	**Evidencia de conocimiento:** Mapa mental violación de derechos del trabajo. **GA9_210201501-AA3-EV01.**		**02/09/2025**	**30/09/2025**
				Evidencia de desempeño: Foro estudio de caso. **GA9_210201501-AA3-EV02.**		**02/09/2025**	**30/09/2025**
				Evidencia de conocimiento: Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela. **GA9_210201501-AA3-EV03.**		**02/09/2025**	**30/09/2025**
				Evidencia de producto: Texto argumentativo. **GA9_210201501-AA3-EV04.**		**02/09/2025**	**30/09/2025**
		GA9_210201501-AA4. Comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos	**210201501-04.** Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los	**Evidencia de desempeño:** Foro Estado social de derecho. **GA9_210201501-AA4-EV01**		**02/09/2025**	**30/09/2025**
				Evidencia de producto: Presentación. **GA9_210201501-AA4-EV02**		**02/09/2025**	**30/09/2025**

		del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional.	pueblos y de la naturaleza.				
ACTUAR	AP10. Desarrollar la postproducción integrando imagen, sonido y efectos especiales.	**GA10-220501085-AA1**. Diseñar y componer las escenas que hacen parte del proyecto.	**220501085-01**. Generar las imágenes que conforman las escenas planteadas en el storyboard	**Evidencia de producto y desempeño:** Archivo fuente y vídeo de composición final de 1 escena animada. **GA10-220501085-AA1-EV01.**	480	**09/03/2026**	**30/04/2026**
			220501085-02. Crear efectos especiales requeridos por el proyecto de acuerdo con el storyboard.	**Evidencia de producto:** Video cabezote. **GA10-220501085-AA1-EV02.**		**06/04/2026**	**01/05/2026**
			220501085-03. Editar los elementos sonoros y visuales que componen el proyecto de	**Evidencia de producto y desempeño:** Archivo fuente y vídeo de la edición final de 1 secuencia. **GA10-220501085-AA1-EV03.**		**04/05/2026**	**22/05/2026**

			acuerdo con el storyboard.				
			220501085-04. Exportar el contenido animado según la plataforma de distribución	**Evidencia de desempeño:** Generar paquete de presentación y promoción del producto audiovisual. **GA10-220501085-AA1-EV04.**		**25/05/2026**	**15/06/2026**
CRITERIO DE EVALUACIÓN: A= Aprobado D= No Aprobado							
*** Horario sujeto a variación, siempre que se dé un cambio a la programación, el instructor comunicará oportunamente a través de anuncios y/o correos electrónicos.**							